

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG**  
**DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E PROJETOS EDUCACIONAIS - DPROJ**

PROGRAMA DE APOIO AO ESTUDANTE INDÍGENA – PAIND  
EDITAL Nº 03/2022/PROEG – SELEÇÃO DE PROJETOS 2022 - [Retificação I](#)

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), por meio da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proeg) e de sua Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais (Dproj), em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis (Proex) e com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica (Propit), torna público o presente Edital, no âmbito do PROGRAMA DE APOIO AO ESTUDANTE INDÍGENA (PAIND), com vistas a selecionar projetos de ensino que ofereçam apoio a estudantes indígenas regularmente matriculados(as) na Unifesspa. O apoio aos projetos fornecido neste Programa será feito por meio da concessão de bolsa de apoio pedagógico a ser disponibilizada a estudantes dos cursos de graduação da Unifesspa, para atuação nos projetos selecionados, durante o ano letivo de 2022, em acordo com as normas desse edital, com a Portaria 012/2017 – Unifesspa e com o Decreto 7234/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES.

## 1. DO PROGRAMA E SEUS OBJETIVOS

1.1 O Programa de Apoio ao Estudante Indígena (PAIND) visa colaborar com o sucesso acadêmico dos(as) discentes Indígenas da Unifesspa, por meio do desenvolvimento de Projetos de Ensino que contribuam para melhorar a integração desses(as) discentes nas diversas atividades acadêmicas, bem como auxiliar na compreensão da nova comunidade na qual estarão inseridos e assim, cooperar para a permanência em seus cursos de graduação.

1.2 São objetivos do Programa:

- I. Contribuir para o sucesso da Política de Ações Afirmativas da Unifesspa, assegurando melhores condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos(às) estudantes indígenas da Universidade, por meio de atividades de ensino articuladas à pesquisa e à extensão;
- II. Inserir os(as) estudantes indígenas à realidade universitária, visando minimizar as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- III. Promover o desenvolvimento acadêmico dos(das) estudantes apoiadores(as) através do diálogo intercultural associado à reflexão sobre a diversidade como pertinente a sua formação acadêmica;
- IV. Ampliar as condições de permanência dos(das) estudantes indígenas, possibilitando a melhoria de sua formação e a redução dos índices de evasão, reprovação e baixo desempenho;
- V. Instigar o(a) estudante a compartilhar os conhecimentos adquiridos com aqueles que demandam um maior grau de atenção, possibilitando a utilização do(a) potencial do discente e sua plena inserção nas atividades acadêmicas da Universidade.

## 2. DA VIGÊNCIA, BOLSAS E RECURSOS FINANCEIROS

2.1. A edição vinculada a este edital do PAEQUI terá vigência de 14 meses, a contar de 07 de março

de 2022 a 30 de abril de 2023;

2.2. O PAEQUI concederá 01 (uma) bolsa no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) para cada apoiador(a) bolsista, condicionado este pagamento ao registro no SISPROL de sua frequência mensal, feita pelo(a) coordenador(a) responsável pelo acompanhamento das atividades;

2.3. Esta edição concederá até 12 vagas para bolsistas;

2.4. O recurso para manutenção das bolsas distribuídas no presente edital, tem valor global de R\$ 67.200,00, oriundo do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), e está consignado ao orçamento da PROEG, na ordem de R\$ 48.000,00 ao exercício de 2022, e na ordem de R\$ 19.200,00 ao exercício de 2023. Os recursos para este edital dependem da destinação orçamentária, podendo sofrer alterações em parte ou no todo;

2.5. O pagamento do auxílio financeiro ao(à) apoiador(a) não ensejará em qualquer tipo de vínculo empregatício, presente ou futuro, com a Unifesspa. Assim como, o serviço voluntário em atividades ligadas ao PAEQUI caracteriza-se como espontânea e sem recebimento de contraprestação financeira ou qualquer outro tipo de remuneração;

2.5.1. O(a) apoiador(a) voluntário(a) estará sujeito aos mesmos critérios de seleção, ingresso e permanência exigidos para os(as) apoiadores(as) com bolsa (com exceção da ausência de exigência de tempo mínimo de curso para os(as) discentes que concorram a vagas de atuação voluntária). A quantidade de voluntários(as) é definida pelo(a) proponente na submissão do projeto no SISPROL.

2.5.2. As vagas para apoiador(a) voluntário(a) poderão compor o quadro reserva de apoiadores(as) remunerados(as), caso o Instituto assim entenda;

2.6. Em caso de serem aprovados menos projetos do que o número de bolsas disponibilizadas para o Instituto (Quadro 1), as vagas remanescentes poderão, a critério da Proeg/Dproj, ser distribuídas entre os demais projetos aprovados dentro do Instituto;

2.7. Não havendo nenhum projeto inscrito/aprovado de algum Instituto, em cujos cursos haja discentes de graduação indígenas, a Dproj/Proeg poderá remanejar cotas de bolsas, de forma que determinados projetos aprovados possam atender discentes de mais de um Instituto;

2.8. A distribuição das bolsas será feita de acordo com o Quadro 1:

**QUADRO 1– TOTAL DE DISCENTES INDÍGENAS MATRICULADOS\* E COTAS  
DISPONIBILIZADAS POR INSTITUTO\*\***

<b>INSTITUTO</b>	<b>Curso / total de discentes indígenas</b>	<b>Total de cotas de bolsistas</b>
Instituto de Ciências Exatas (ICE) – Marabá	Matemática (03) Química (1) Ciências Naturais (03) <b>07 discentes indígenas</b>	01
Instituto de Ciências Humanas – ICH / Marabá	Ciências Sociais Bach. (06) Ciências Sociais Licenc. (06) Educação do Campo (13) Geografia Bach (03) Geografia Licenc (10) História (08) Pedagogia (12) <b>58 discentes indígenas</b>	03

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) – Rondon do Pará	Administração (02) <b>02 discentes indígenas</b>	01
Instituto de Estudos em Direito e Sociedade (IEDS) – Marabá	Direito (11) <b>11 discentes indígenas</b>	01
Instituto de Estudos em Desenvolvimento Agrário e Regional (IEDAR) – Marabá	Agronomia (08) Ciências Econômicas, Bach. (03) <b>11 discentes indígenas</b>	01
Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas (IESB) – Marabá	Ciências Biológicas, Bach (05) Psicologia (09) Saúde coletiva (08) <b>22 Discentes indígenas</b>	01
Instituto de Estudos do Xingu (IEX) – São Félix do Xingu	Engenharia Florestal (01) Letras Língua Port. (01) <b>02 Discentes indígenas</b>	01
Instituto de Geociências e Engenharias (IGE) – Marabá	Eng. de Minas e Meio Ambiente (01) Engenharia Civil (02) Engenharia Elétrica (01) <b>04 Discentes indígenas</b>	01
Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU) – Xingua	Geografia (01) História, Lic. (01) Medicina Veterinária (02) Zootecnia (01) <b>05 Discentes indígenas</b>	01
Instituto de Linguística, Letras e Artes (ILLA) – Marabá	Artes Visuais (06) Letras – Português, Lic. (08) <b>14 Discentes indígenas</b>	01
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>

Nota: \*Discentes indígenas ativos, de acordo com relatório SIGAA extraído em fevereiro de 2022.

Nota: \*\*Os institutos que não têm discentes indígenas, não estão contemplados neste quadro de distribuição.

### 3. DAS ATRIBUIÇÕES DO(A) COORDENADOR(A) E DO(A) DISCENTE APOIADOR(A)

#### 3.1. Atribuições do(a) coordenador(a)

3.1.1. Estar em efetivo exercício durante o período de vigência do projeto;

3.1.2. Cadastrar o Projeto de Ensino proposto para o PAEQUI;

3.1.3. Realizar a seleção dos(as) bolsistas e voluntários(as) do projeto, por meio de um processo seletivo próprio, respeitando as regras estabelecidas neste Edital e considerando os itens a seguir:

I. Divulgar junto à comunidade acadêmica os dias, locais, critérios adicionais de seleção do(a) discente apoiador(a) (além dos já listados neste Edital) e de desempate, bem como os métodos de seleção (prova, entrevista, etc.) e nota de corte (se houver) dentro do período definido no Cronograma do Edital;

II. O processo de divulgação das vagas, da seleção efetiva e divulgação do resultado final, em função da pandemia de Covid-19, poderá ser realizado de maneira remota.

III. A divulgação dos editais de seleção dos(as) bolsistas – e respectivos resultados de seleção – deverão constar nos sites das Faculdades e/ou dos Institutos e também em <https://editais.unifesspa.edu.br>;

3.1.4. Cadastrar os(as) apoiadores(as) bolsistas e/ou voluntários(as) no SISPROL, anexando, neste

mesmo ato, os documentos dos(as) apoiadores(as), conforme definido neste edital;

3.1.4.1. O cadastramento do bolsista no SISPROL e o início das suas atividades no projeto deverão ocorrer até o décimo quarto dia do mês. Caso o cadastramento e/ou as atividades do bolsista ocorra após esse período, o bolsista não fará jus ao pagamento da primeira mensalidade da bolsa;

3.1.5. Orientar e acompanhar a atuação dos(as) apoiadores(as) bolsistas e/ou voluntários(as) vinculados(as) ao projeto, preservando a comprovação documental do acompanhamento das atividades, que poderá ser solicitada pela PROEG a qualquer tempo;

3.1.6. Lançar mensalmente a frequência dos(as) apoiadores(as) (bolsistas e voluntários/as) até o dia 15 de cada mês no SISPROL ou informar, via e-mail [dipe@unifesspa.edu.br](mailto:dipe@unifesspa.edu.br), quando o(a) bolsista por algum motivo não tiver desenvolvido as atividades do mês. O não cadastramento da frequência dentro do prazo, poderá implicar na retenção do pagamento da bolsa ao(à) discente com vínculo de bolsista e não reconhecimento, pela PROEG, das atividades do(a) discente apoiador(a);

I. Caso a frequência mencionada no item 3.1.6 não seja cadastrada no SISPROL até o dia 15 do mês subsequente, o(a) apoiador(a) perderá o direito ao recebimento da bolsa do período não informado pelo(a) coordenador(a) do projeto;

II. A bolsa será paga no mês subsequente ao mês de competência;

3.1.7. Solicitar formalmente à sua Unidade de lotação, se necessário, a emissão de portaria de alocação de carga horária para o desenvolvimento do projeto de ensino;

3.1.8. Submeter à apreciação e aprovação da Congregação da Unidade de lotação o relatório final de atividades;

3.1.9. O relatório, após aprovado, deve ser enviado via SISPROL, anexando a ata de aprovação, dentro do prazo estabelecido no Cronograma (Quadro 4) deste Edital;

3.1.10. Realizar os procedimentos necessários quando algum(a) discente apoiador(a) tiver seu vínculo com o projeto encerrado (desvinculação do discente que encerrou atividades) e quando for necessário selecionar novo(a) discente apoiador(a) para assumir a vaga em aberto:

3.1.10.1. Para os casos de encerramento de atividades dos(as) discentes, deve-se inativar o vínculo do(a) discente no SISPROL e encaminhar para a Divisão de Projetos Educacionais o Termo de Rescisão (Anexo V);

3.1.10.2. Os documentos relativos ao(à) novo(a) apoiador(a) (item 9.1) deverão ser anexados no SISPROL no processo de cadastramento (e a estes documentos deve ser juntada também a Rescisão do Termo de Compromisso do(a) Apoiador(a) que teve seu vínculo encerrado, quando for o caso);

3.1.10.3. Apenas em caso de encerramento de vínculo de apoiador(a) que não será substituído(a), o(a) Coordenador(a) do Projeto deverá encaminhar a Rescisão do Termo de Compromisso do(a) Apoiador(a) via e-mail [dipe@unifesspa.edu.br](mailto:dipe@unifesspa.edu.br);

3.1.11 Participar, sempre que solicitado(a), de reuniões com a equipe da PROEG, relacionadas ao Programa;

3.1.12. Orientar o(a) bolsista e/ou voluntário(a) na apresentação de trabalhos referentes aos resultados do projeto, em eventos organizados pela DPROJ/PROEG. O não cumprimento deste item pode impossibilitar futuras participações do(a) coordenador(a) e/ou discente no Programa;

3.1.13. Atentar para que não falte a menção ao nome da Pró-Reitoria de Graduação -

PROEG/UNIFESSPA, bem como de sua logomarca, em qualquer meio de publicização física ou virtual (matérias jornalísticas, conteúdos acadêmicas, entrevistas, impressos, etc.) e apresentações de todos os produtores resultantes desta ação em eventos, cursos, comunicações, congressos ou similares, acompanhados da menção de outros parceiros logísticos e financeiros, quando for o caso.

### **3.2. Atribuições do(a) discente apoiador(a)**

3.2.1. Tomar conhecimento do inteiro teor deste Edital, bem como do Termo de Compromisso (Anexo II) e cumprir com as obrigações, compromissos e atividades estabelecidas neste Edital, seus Anexos e no Plano de Trabalho do(a) Orientador(a);

3.2.2. Entregar, ao(à) orientador(a), após divulgação do resultado de seleção, os documentos (item 9.1) relativos à efetivação do seu vínculo como apoiador(a);

3.2.3. Caso os documentos não sejam apresentados, o(a) discente perde o direito de ocupar a vaga de apoiador(a), que será preenchida pelo(a) candidato(a) classificado(a) no processo de seleção, na posição imediatamente posterior.

## **4. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO DO(A)S PROPONENTES**

4.1. O(A) proponente deverá:

4.1.1. Tomar conhecimento do presente edital e seus anexos;

4.1.2. Ser professor(a) ou técnico-administrativo do quadro de servidore(a)s ativo(a)s e efetivo(a)s da Unifesspa;

4.1.3. Quando técnico-administrativo, ser licenciado(a) em cursos reconhecidos pelo MEC ou possuir pós-graduação *stricto sensu* na área da proposta;

4.1.4. Firmar Termo de Compromisso (Anexo II);

4.1.5. Submeter um Projeto via sistema SISPROL e obter aprovação.

## **5. DAS CARACTERÍSTICAS DO PROJETO DE ENSINO**

5.1. Os projetos deverão atuar em, pelo menos, um dos seguintes eixos:

5.1.1. Conhecimentos básicos: ações que fortaleçam as habilidades básicas necessárias para um bom rendimento na graduação, como conhecimentos de informática, normas da ABNT, conteúdo do ensino médio (português, matemática, biologia, física, química), necessários para acompanhar com maior clareza conteúdos gerais ou específicos no curso de graduação do discente apoiado;

5.1.2. Conhecimentos específicos: conteúdos voltados para cursos de graduação que os(as) estudantes indígenas a serem atendidos(as) pelo projeto estudam;

5.1.3. Interdisciplinares, que buscam articular diferentes áreas do conhecimento.

5.2. No Plano de Trabalho, deverá ficar claro quais as atividades serão desenvolvidas (oficinas, minicursos, orientações) e como a carga horária dos(as) discentes apoiadores(as) será distribuída para a realização dessas atividades.

## **6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE ENSINO**

6.1. As propostas serão avaliadas com base nos critérios de avaliação e as notas atribuídas considerando o grau de atendimento ou não de cada item, conforme notas máximas especificadas no Quadro 2;

6.2. Os projetos serão avaliados por, no mínimo, 2 avaliadore(a)s e a nota de cada avaliador(a) será o resultado da soma da pontuação obtida em cada quesito dividida pelo número de quesitos de

avaliação;

6.3. A nota de final de cada projeto será a soma das notas finais de cada avaliador(a) dividido pelo número de avaliações;

6.4. Somente serão aceitos os recursos interpostos no sistema SISPROL, no período determinado no Cronograma deste Edital (Quadro 4);

6.5. A Dproj/Proeg não se responsabiliza por recurso não recebido devido a quaisquer motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, procedimento indevido, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

#### QUADRO 2 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DE PROJETO DE ENSINO

<b>Observação:</b> os projetos que não atenderem aos objetivos do Programa, conforme definido neste Edital, serão desclassificados.		
<b>Item a ser avaliado</b>	<b>Critério de Avaliação</b>	<b>Escala de pontuação referencial, a depender do grau de atendimento de cada item</b>
<b>Justificativa</b>	Apresenta uma linguagem clara, objetiva e com estrutura alicerçada em um dos três eixos especificados nos itens 5.1.1, 5.1.2 ou 5.1.3 do Edital?	Não (0) Superficialmente (0,5 a 3) Parcialmente (3,5 a 6) Majoritariamente (6,5 a 8) Completamente (8,5 a 10)
<b>Objetivo</b>	Os objetivos do projeto demonstram de forma clara como a ação irá promover a democratização do ensino superior, com excelência?	
<b>Ação</b>	A ação prevista no projeto fomentará a inclusão dos(as) discentes indígenas nas atividades que integrem ensino, pesquisa e extensão, contribuindo, dessa forma, para a sua permanência e êxito acadêmico?	
<b>Metodologia</b>	* Define os critérios para propiciar ao(à) discente indígena a oportunidade de enriquecimento técnico e pessoal? * Discute de forma clara as interdisciplinaridades, que buscam articular o conhecimento de diferentes áreas do conhecimento básico? * Especifica de forma clara as atividades a serem desenvolvidas?	
<b>Cronograma</b>	Detalha as ações e as competências de cada um dos membros envolvidos e distribui adequadamente as tarefas em relação ao tempo previsto?	
<b>Nota Máxima Final: 10</b>		

#### 7. DOS REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO DO(A)S DISCENTES

7.1. Poderá participar do PAEQUI, como bolsista ou voluntário(a), o(a) discente que:

I. Esteja matriculado(a) como discente de graduação da Unifesspa (durante o período de efetiva atuação junto ao programa), preferencialmente em um dos cursos de graduação do Instituto (*vide*

Quadro 1) ao qual está ligado o projeto do PAEQUI do qual pretenda inscrever-se como apoiador(a);

II. Seja aprovado(a) no processo seletivo de apoiador(a) do PAEQUI;

III. Tenha disponibilidade de 12 horas semanais para desenvolver as atividades do projeto;

IV. Tenha cursado pelo menos dois períodos de seu respectivo curso (esta exigência se aplica apenas para os(as) discentes bolsistas; os(as) discentes que desejarem se inscrever para vagas de atuação voluntária poderão estar em qualquer momento do curso);

V. Apresente um índice de rendimento geral considerado satisfatório pela Comissão de Seleção;

VI. Manifeste interesse e disponibilidade em aprender sobre a cultura indígena e atuar para a inclusão dos discentes indígenas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de garantir a permanência e o êxito acadêmico destes discentes;

VII. Preferencialmente, possua computador e *link* de internet compatível com as atribuições das funções exercidas em regime presencial e remoto, sendo este último para o caso em que houver recrudescimento da pandemia da Covid-19;

VIII. Para participar como apoiador(a) bolsista, o(a) discente não deverá receber remuneração em função de Bolsa Estágio ou de qualquer Programa vinculado à Unifesspa ou agências externas de fomento, podendo acumular somente 1 (um) auxílio do Programa de Apoio à Permanência da Unifesspa (PROAP) se for discente de curso na modalidade regular e 2 (dois) auxílios se for de cursos na modalidade intervalar;

a) Caso seja constatado recebimento indevido da bolsa por acúmulo irregular, o discente bolsista deverá ressarcir os valores ao erário.

b) Para receber orientações em relação à devolução do recurso, o discente deverá informar ao Coordenador do Projeto e à Dipe (via e-mail [dipe@unifesspa.edu.br](mailto:dipe@unifesspa.edu.br)).

7.2. A atividade no projeto não poderá ser exercida no período em que o discente tenha efetuado trancamento de matrícula ou tenha perdido o vínculo com a Unifesspa.

7.3. Os discentes que não se enquadrarem nos itens estabelecidos nesta seção, serão automaticamente desclassificados.

## **8. DO PROCESSO DE SELEÇÃO DO(A)S DISCENTES APOIADORE(A)S**

8.1. O processo de seleção dos discentes apoiadores e seu cadastro de reserva será realizado em consonância com Art. 5º do Decreto 7.234/2010 do PNAES:

*Art. 5º Serão atendidos no âmbito do PNAES prioritariamente estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.*

8.2. Os documentos a serem apresentados no ato de inscrição no processo de seleção deverão ser especificados no edital de seleção, incluindo obrigatoriamente os listados abaixo:

I. Formulário de Inscrição, devidamente preenchido e assinado (Anexo I);

II. Histórico escolar do ensino médio e/ou boletins escolares do ensino médio;

III. Comprovante de renda familiar atualizado do próprio discente ou declaração de situação de desemprego (sem renda), no caso do discente não possuir renda, e também de TODOS os integrantes da família, maiores de 18 anos, de residência no município de origem, considerando

os documentos especificados no Quadro 3 deste Edital;

IV. Cópias de documentos de identidade, com foto, dos membros da família. Para menores de 18 anos, pode-se apresentar certidão de nascimento.

### QUADRO 3 – DOCUMENTOS PARA COMPROVAÇÃO DE RENDA FAMILIAR

ORIGEM DE RENDA/SITUAÇÃO	COMPROVANTES
a) Bolsista (de ensino, pesquisa, extensão, administrativo ou qualquer outra modalidade), Estagiário (de qualquer modalidade, de vínculo público ou privado)	Declaração emitida (assinada e carimbada) pela respectiva instituição, onde conste: vigência e valor da bolsa/estágio. Ressaltando que a apresentação deste documento não anula a apresentação da declaração de rendimentos (declaração de desemprego, autônomo, três últimos contracheques, entre outros).
b) Trabalhador com vínculo empregatício (trabalho formal, contrato de trabalho, emprego/serviço público).	Cópia dos três últimos contracheques.
c) Trabalhador (a) autônomo ou informal.	Declaração de Autônomo, conforme modelo disponível no site: <a href="https://proex.unifesspa.edu.br/diretoria-de-assist-integra%C3%A7%C3%A3o-estudantil/documentos-e-formul%C3%A1rios-daie.html">https://proex.unifesspa.edu.br/diretoria-de-assist-integra%C3%A7%C3%A3o-estudantil/documentos-e-formul%C3%A1rios-daie.html</a> . Se filiados à Associação, à Cooperativa ou a Sindicato, devem declarar a renda mensal por meio de documento timbrado expedido por essas entidades como respectivo CNPJ, assinatura e carimbo do dirigente ou responsável e Cópia da Carteira de Trabalho – páginas de identificação, páginas do contrato de trabalho (da última assinatura até a seguinte em branco). OBS: Os discentes que não possuem carteira de trabalho deverão encaminhar declaração de que não possuem a mesma. Disponível em: <a href="https://proex.unifesspa.edu.br/diretoria-de-assist-integra%C3%A7%C3%A3o-estudantil/documentos-e-formul%C3%A1rios-daie.html">https://proex.unifesspa.edu.br/diretoria-de-assist-integra%C3%A7%C3%A3o-estudantil/documentos-e-formul%C3%A1rios-daie.html</a>
d) Familiar em situação de desemprego (sem renda salarial ou informal).	Declaração de desemprego conforme modelo disponível no site: <a href="https://proex.unifesspa.edu.br/diretoria-de-assist-integra%C3%A7%C3%A3o-estudantil/documentos-e-formul%C3%A1rios-daie.html">https://proex.unifesspa.edu.br/diretoria-de-assist-integra%C3%A7%C3%A3o-estudantil/documentos-e-formul%C3%A1rios-daie.html</a> e Cópia da Carteira de Trabalho. Obs: páginas de identificação, páginas do contrato de trabalho (da última assinatura até a seguinte em branco).
e) Aposentado(a), pensionista ou beneficiário(a) do Benefício de Prestação Continuada.	Extrato de pagamento do último mês do benefício, onde conste o valor bruto ou declaração emitida pelo INSS.
f) Familiar recebendo Seguro Desemprego.	Documento que comprove o valor a ser recebido e o número de parcelas. Além da declaração de desemprego. <a href="https://sisgr.caixa.gov.br/internetsegmento-cidadao-re.do">https://sisgr.caixa.gov.br/internetsegmento-cidadao-re.do</a>

## **9. DAS VAGAS RESERVADAS PARA CANDIDATOS NEGROS, QUILOMBOLAS, INDÍGENAS E PcD**

9.1. Sem prejuízo aos critérios de atendimento prioritário estabelecidos no Art. 5º do Decreto 7.234/2010 do PNAES (conforme explicitado neste Edital no item 8 e em seus subitens), do total de bolsas ofertadas neste edital ficam reservadas para negros, quilombolas, indígenas e PcD os seguintes percentuais mínimos, conforme a seguir discriminado:

- I) 10% das vagas reservadas para candidatos negros (pretos e pardos);
- II) 10% das vagas reservadas para quilombolas;
- III) 10% das vagas reservadas para indígenas;
- IV) 10% das vagas reservadas para pessoas com deficiência.

9.2. As vagas reservadas para candidatos negros (pretos e pardos), quilombolas, indígenas e para PcD serão distribuídas entre os projetos que obtiverem aprovação com direito a bolsas, através de sorteio a ser realizado pela Proeg após divulgação do Resultado Final dos Projetos Aprovados.

9.3. O candidato que optar por se inscrever para concorrer a uma vaga de cota para negro (preto ou pardo) deverá preencher, assinar e anexar entre os documentos de inscrição uma Autodeclaração Étnico-Racial (Anexo III), sujeitando-se à perda da vaga e a sanções penais eventualmente cabíveis em caso de falsa declaração.

9.4. O candidato que optar por se inscrever para concorrer a uma vaga de cota para quilombola e indígena deverá anexar entre os documentos de inscrição uma Declaração de Pertencimento (Anexo IV), sujeitando-se à perda da vaga e a sanções penais eventualmente cabíveis em caso de falsa declaração.

9.5. O candidato que optar por se inscrever para concorrer a uma vaga de cota PcD deverá anexar entre os documentos de inscrição, comprovante de que se enquadra em uma das categorias de pessoas com deficiência (artigo 4º, incisos I a V, do Decreto nº 3.298/1999).

9.6. O candidato que não optar, no ato da inscrição, por concorrer às vagas reservadas, mesmo que atenda às exigências para participar dessa forma de ingresso, concorrerá apenas às vagas de ampla concorrência.

9.7. No caso de não preenchimento das vagas reservadas segundo critérios estabelecidos neste edital, poderão ser selecionados(as) discentes da ampla concorrência.

## **10. DO ENCAMINHAMENTO DA DOCUMENTAÇÃO DO(A)S APOIADORE(A)S SELECIONADO(A)S**

10.1 Os seguintes documentos dos apoiadores (bolsistas e voluntários) selecionados deverão ser anexados no SISPROL, no momento do cadastramento:

- I. Termo de Compromisso;
- II. Histórico escolar do ensino médio e/ou boletins escolares do ensino médio;
- III. Comprovante de renda familiar atualizado do próprio discente ou declaração de situação de desemprego (sem renda), no caso do discente não possuir renda, e também de TODOS os integrantes da família, maiores de 18 anos, de residência no município de origem, considerando os documentos especificados no Quadro 2 deste Edital (item não exigido para os voluntários);
- IV. Cópias de documentos de identidade, com foto, dos membros da família. Para menores de 18 anos, pode-se apresentar certidão de nascimento (item não exigido para os voluntários);
- V. Auto-Declaração Étnico-Racial ou Declaração de Pertencimento ou Comprovante de PcD se no ato de inscrição o candidato tiver optado por vaga(s) reservada(s).

10.2. Os documentos devem estar em um único arquivo no formato pdf.

## 11. DO CRONOGRAMA

11.1. O presente edital será regido pelo Cronograma apresentado no Quadro 4.

**QUADRO 4 – CRONOGRAMA**

Atividade	Período	Responsável
Lançamento do Edital	25/01/2022	Dproj/Proeg
Inscrições das propostas	26/01/2022 a 14/02/2022	Proponentes
Análise e Classificação das Propostas	15/02 a 21/02/2022	Comissão Avaliadora
Divulgação do Resultado Preliminar site da Proeg e/ou da Dproj (nos sites: <a href="https://www.proeg.unifesspa.edu.br">https://www.proeg.unifesspa.edu.br</a> e/ou <a href="https://www.dproj.unifesspa.edu.br">https://www.dproj.unifesspa.edu.br</a> e <a href="https://editais.unifesspa.edu.br">https://editais.unifesspa.edu.br</a> )	Até 22/02/2022	Dproj/Proeg
Período de recurso	23/02/2022	Proponente
Divulgação do Resultado Final no site da Proeg e/ou da Dproj (nos sites: <a href="https://www.proeg.unifesspa.edu.br">https://www.proeg.unifesspa.edu.br</a> e/ou <a href="https://www.dproj.unifesspa.edu.br">https://www.dproj.unifesspa.edu.br</a> e <a href="https://editais.unifesspa.edu.br">https://editais.unifesspa.edu.br</a> )	24/02/2022	Dproj/Proeg
Sorteio para distribuição das vagas reservadas (Vide item 9 do Edital)	25/02/2022, às 9h, link reunião Meet: <a href="https://meet.google.com/yim-nziv-fdp">https://meet.google.com/yim-nziv-fdp</a>	Dproj/Proeg
Seleção dos bolsistas e/ou discentes voluntários, Divulgação do Resultado da Seleção e cadastramento no SISPROL	De 25/02 a 07/03/2022	Coordenador
Períodos de Execução dos Projetos	07/03 a 30/04/2023	Coordenador
Envio do Relatório Final e Ata da Unidade	De 20/04 a 31/07/2023	Coordenador

## 12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1. O presente edital terá validade da data de seu lançamento até o prazo de envio da ata de aprovação dos relatórios de todos os períodos do projeto (conforme Cronograma do Edital) e poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral da PROEG, seja por motivo de interesse público, exigência legal ou por indisponibilidade de recursos, sem que isso implique direitos à indenização ou reclamação de qualquer natureza;

12.2. Os projetos poderão, a depender de deliberação de Conselho Superior da Unifesspa, a partir de consulta à Comissão de Enfrentamento à Covid (CEC), realizar atividades de maneira remota devido à Pandemia da Covid-19, garantindo aos discentes apoiadores o acesso à orientação e acompanhamento pelo docente coordenador de modo que também seja garantido o atendimento aos discentes indígenas;

12.3. A DPROJ/PROEG realizará a autoavaliação do Programa com base nos relatórios apresentados pelos (as) Coordenadores (as) de Projetos, na forma e prazos definidos pela Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Planejamento e Execução dos Gastos de Recursos PNAES da Unifesspa;

12.4. O certificado de participação para todos os integrantes do projeto poderá ser emitido diretamente pelo interessado, via [www.sisprol.unifesspa.edu.br](http://www.sisprol.unifesspa.edu.br), mas somente após o encerramento das atividades do projeto e desde que o relatório de atividades, juntamente com a ata de aprovação (itens 3.1.8 e 3.1.9), tenham sido anexados no SISPROL;

12.5. A declaração, que comprova o vínculo atual dos participantes em relação ao projeto em execução, poderá ser feita de forma direta, por cada um dos participantes do projeto, em [www.sisprol.unifesspa.edu.br](http://www.sisprol.unifesspa.edu.br);

12.6. Todos os anexos do Edital poderão ser acessados em <https://proeg.unifesspa.edu.br> e/ou <https://dproj.unifesspa.edu.br> e em <https://editais.unifesspa.edu.br>;

12.7. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela PROEG.

Marabá, 08 de fevereiro de 2022.

Prof. Dr. Denilson da Silva Costa  
Pró-Reitor de Ensino de Graduação Proeg/Unifesspa  
Portaria n.º 1375/2020

Profa. Dra. Gilmara Regina Lima Feio  
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica  
Portaria n.º 1364/2020

Profa. Dra. Lúcia Cristina Cavalcante da Silva  
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis  
Portaria n.º 1346/2021