

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E PROJETOS EDUCACIONAIS**

**PROGRAMA DE APOIO AO ESTUDANTE INDÍGENA – PAIND
EDITAL Nº 16/2021/PROEG – SELEÇÃO DE PROJETOS 2021**

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), por meio da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proeg) e de sua Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais (Dproj), torna público o presente Edital, no âmbito do PROGRAMA DE APOIO AO ESTUDANTE INDÍGENA (PAIND), com vistas a selecionar projetos de ensino que ofereçam apoio a estudantes indígenas regularmente matriculados na Unifesspa. O apoio aos projetos fornecido neste Programa será feito por meio da concessão de bolsa de apoio pedagógico a ser disponibilizada a estudantes dos cursos de graduação da Unifesspa, para atuação nos projetos selecionados, no ano 2021, em acordo com as normas desse edital, com a Portaria 012/2017 – Unifesspa e com o Decreto 7234/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES.

1. DO PROGRAMA E SEUS OBJETIVOS

1.1 O Programa de Apoio ao Estudante Indígena (PAIND) visa colaborar com o sucesso acadêmico dos discentes indígenas da Unifesspa, por meio do desenvolvimento de Projetos de Ensino que contribuam para melhorar a integração desses discentes nas diversas atividades acadêmicas, bem como auxiliar na compreensão da nova comunidade que ele estará inserido e assim, cooperar para a permanência em seus cursos de graduação.

1.2 São objetivos do Programa:

- I. Contribuir para o sucesso da Política de Ações Afirmativas da Unifesspa, assegurando melhores condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas da Universidade;
- II. Inserir os estudantes indígenas, recém-ingressos na Unifesspa, à realidade universitária, visando minimizar as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- III. Promover o desenvolvimento acadêmico dos estudantes apoiadores através do diálogo intercultural associado à reflexão sobre a diversidade como pertinente a sua formação acadêmica;
- IV. Ampliar as condições de permanência dos estudantes indígenas, possibilitando a melhoria de sua formação e a redução dos índices de evasão, reprovação e baixodesempenho;
- V. Instigar o estudante a compartilhar os conhecimentos adquiridos com aqueles que demandam um maior grau de atenção, possibilitando a utilização do potencial do discente e sua plena inserção nas atividades acadêmicas da Universidade.

1.3 O presente edital está sendo lançado em razão do não preenchimento de todas as cotas de bolsas disponibilizadas no Edital 01/2021 - Proeg e busca atender à demanda dos discentes indígenas quanto a apoio para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas.

2. DA VIGÊNCIA, BOLSAS E RECURSOS FINANCEIROS

2.1. O PAIND terá vigência de até 4 meses e meio, a contar de 16 de agosto a 31 de dezembro de 2021;

2.2. O PAIND concederá até 10 (Dez) cotas de bolsa, no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais)

para cada apoiador bolsista, condicionado este pagamento ao registro no SISPROL de sua frequência mensal, feita pelo coordenador responsável pelo acompanhamento das atividades;

2.3 O recurso para manutenção das bolsas distribuídas no presente edital é oriundo do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES e está consignado no orçamento da Proeg para o exercício de 2021 e dependerá da destinação orçamentária para esta ação, podendo sofrer alterações em parte ou no todo;

2.4. O valor total destinado a esta ação está consignado no PGO da Proeg na ordem de R\$ 18.000,00 (dezoito mil reais);

2.5. O pagamento do auxílio financeiro ao apoiador não ensejará em qualquer tipo de vínculo empregatício, presente ou futuro, do apoiador com a Unifesspa. Assim como, o serviço voluntário em atividades ligadas ao PAIND caracteriza-se como espontânea e sem recebimento de contraprestação financeira ou qualquer outro tipo de remuneração, não gerando vínculo de emprego, nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária, tributária ou outra afim;

2.5.1 O apoiador voluntário estará sujeito aos mesmos critérios de seleção, ingresso e permanência exigidos para os apoiadores com bolsa (com exceção da ausência de exigência de tempo mínimo de curso para os discentes que concorram a vagas de atuação voluntária). A quantidade de voluntários é definida pelo proponente na submissão do projeto no SISPROL.

2.6. Em caso de serem aprovados menos projetos do que o número de bolsas disponibilizadas para o Instituto (Quadro 1), as vagas remanescentes poderão, a critério da Proeg/Dproj, ser distribuídas entre os demais projetos aprovados dentro do Instituto;

2.7. Não havendo nenhum projeto inscrito/aprovado de algum Instituto, em cujos cursos hajadiscentes de graduação indígenas, a Dproj/Proeg poderá remanejar cotas de bolsas, de forma que determinados projetos aprovados possam atender discentes de mais de um Instituto.

2.8. A distribuição das bolsas será feita de acordo com o Quadro 1, a seguir:

QUADRO 1– TOTAL DE DISCENTES INDÍGENAS MATRICULADOS* E COTAS DISPONIBILIZADAS POR INSTITUTO**

INSTITUTO	Curso/ total de discente indígenas	Total de cotas bolsistas
Instituto de Geociências e Engenharias – IGE + Instituto de Ciências Exatas e Naturais – ICE / Campus Marabá	Engenharia Civil (1) Engenharia Elétrica (1) Engenharia Mecânica (1) Ciências Naturais (Lic) (1) 05 discentes indígenas	1
Instituto de Ciências Humanas – ICH / Campus Marabá	Geografia (Lic) (7) Geografia (Bach) (3) História (5) Ciências Sociais (Lic) (3) Ciências Sociais (Bach)(1) Pedagogia (8) 27 discentes indígenas	02
Instituto de Estudos em Direito e Sociedade – IEDS/ Campus Marabá	Direito (5) 05 discentes indígenas	01
Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas – IESB / Campus Marabá	Saúde Coletiva (6) Psicologia (7) Ciências Biológicas (Bach) (2) 15 discentes indígenas	01
Instituto de Linguística, Letras e Artes – ILLA / Campus Marabá	Artes Visuais (5) Letras Português (Lic) (5) 10 discentes indígenas	01
Instituto de Estudos do Trópico Úmido – IETU/Campus Xinguara	Geografia (LIC) (1) História (Lic) (1)	01

	Medicina Veterinária (2) Zootecnia (1) Xinguara (1) Geografia (LIC) (1) Xinguara (1) 09 Discentes indígenas	
Instituto de Engenharia do Araguaia – IEA/ Campus Santana do Araguaia	Engenharia Civil (1) Matemática (Lic) (2) 03 discentes indígenas	01
Instituto de Estudos do Xingu – IEX/Campus São Feliz	Letras – Português (Lic) 01 discentes indígenas	01
Instituto De Ciências Sociais Aplicadas (ICSA)/Rondon do Pará	Administração(1) 01 discentes indígenas	01
TOTAL		10

Nota: *Discentes matriculados no período letivo 2020.4.

Nota: **O instituto IEDAR não está contemplado neste quadro de distribuição pelo fato de já ter sido atendido por meio do projeto inscrito e aprovado no edital 02/2021-Proeg.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR E DO DISCENTE APOIADOR

3.1 Atribuições do coordenador

3.1.1 Realizar a seleção dos bolsistas e voluntários do projeto, por meio de um processo seletivo próprio, respeitando as regras estabelecidas neste Edital e considerando os itens a seguir:

I. Divulgar junto à comunidade acadêmica os dias, locais, critérios adicionais de seleção do discente apoiador (além dos já listados nesta Edital) e de desempate, bem como os métodos de seleção (prova, entrevista, etc.) e nota de corte (se houver) dentro do período definido no Cronograma do Edital;

II. O processo de divulgação das vagas, da seleção efetiva e divulgação do resultado final, em função da pandemia de Covid-19, poderá ser realizado de maneira remota.

3.1.2 Orientar e acompanhar a atuação dos apoiadores bolsistas e/ou voluntários vinculados ao projeto, preservando a comprovação documental do acompanhamento das atividades, que poderá ser solicitada pela PROEG a qualquer tempo;

3.1.3 Cadastrar os apoiadores bolsistas e/ou voluntários no Sisprol, anexando, neste mesmo ato, os documentos dos apoiadores, conforme definido neste edital;

3.1.4 Lançar mensalmente, no SISPROL, a frequência dos apoiadores (bolsistas e voluntários) até o dia 15 de cada mês. O não cadastramento da frequência dentro do prazo, poderá implicar na retenção do pagamento da bolsa ao bolsista no mês de referência e não reconhecimento, pela Proeg, das atividades do apoiador, seja ele bolsista ou voluntário;

3.1.4.1. Caso a frequência mencionada no item anterior não seja cadastrada no SISPROL até o dia 15 do mês subsequente, o apoiador perderá o direito ao recebimento da bolsa do período não informado pelo coordenador do projeto.

3.1.5 Solicitar formalmente à sua Unidade de lotação, se necessário, a emissão de portaria de alocação de carga horária para o desenvolvimento do projeto de ensino;

3.1.6 Submeter à apreciação e aprovação da Congregação da Unidade de lotação o relatório final de atividades;

3.1.7 Os relatórios, após aprovados, devem ser enviados via SISPROL, anexando o parecer e ata de aprovação, até 90 dias após a conclusão das atividades.

- 3.1.8 Sempre que necessário, realizar a substituição dos bolsistas, encaminhando para a Proeg o Termo de Rescisão (Anexo III);
- 3.1.9 Cumprir as etapas que couberem ao orientador, de acordo com o cronograma previsto neste Edital;
- 3.1.10 Cumprir todos os requisitos firmados no Termo de Compromisso (Anexo II) e também os estabelecidos neste Edital.

3.2. Atribuições do discente apoiador

- 3.2.1 Tomar conhecimento do inteiro teor deste Edital, bem como do Termo de Compromisso (Anexo II) e cumprir com as obrigações, compromissos e atividades estabelecidas neste Edital, seus Anexos e no Plano de Trabalho do Orientador;
- 3.2.2 Entregar, ao orientador, após divulgação do resultado de seleção, os documentos relativos à efetivação do vínculo de apoiador, ato que, se não efetivado, implicará na perda ao direito de ocupar a vaga de apoiador, que será preenchida pelo candidato classificado no processo de seleção, na posição imediatamente posterior.

4. DOS REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO DOS PROPONENTES

4.1. O proponente deverá:

- I. Tomar conhecimento do presente edital e seus anexos;
- II. Ser professor ou técnico-administrativo do quadro de servidores ativos e efetivos da Unifesspa;
- III. Quando técnico-administrativo, ser licenciado em cursos reconhecidos pelo MEC ou possuir pós-graduação stricto sensu na área da proposta;
- IV. Firmar Termo de Compromisso (Anexo II);
- V. Submeter um Projeto via sistema Sisprol e obter aprovação.

5. DAS CARACTERÍSTICAS DO PROJETO DE ENSINO

5.1. Os projetos deverão atuar em, pelo menos, um dos seguintes eixos:

5.1.1. Conhecimentos básicos: ações que fortaleçam as habilidades básicas necessárias para um bom rendimento na graduação, como conhecimentos de informática, normas da ABNT, conteúdo do ensino médio (português, matemática, biologia, física, química), necessários para acompanhar com maior clareza conteúdos gerais ou específicos no curso de graduação do discente apoiado;

5.1.2. Conhecimentos específicos: conteúdos voltados para cursos de graduação que os estudantes indígenas a serem atendidos pelo projeto estudam;

5.1.3. Interdisciplinares, que buscam articular diferentes áreas do conhecimento.

5.2. No Plano de Trabalho deverá ficar claro quais as atividades serão desenvolvidas (oficinas, minicursos, orientações) e como a carga horária dos discentes apoiadores será distribuída para a realização dessas atividades;

5.2.1. Devido à Pandemia da Covid-19, o plano de trabalho deverá descrever as atividades que serão desenvolvidas de maneira remota garantindo-se, ao longo do projeto, por meio da atuação do coordenador do projeto, o efetivo apoio aos discentes indígenas, bem como a orientação necessária aos discentes apoiadores.

6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE ENSINO

6.1 As propostas serão avaliadas com base nos critérios de avaliação e as notas atribuídas considerando o grau de atendimento ou não de cada item, conforme pesos e notas máximas especificadas no Quadro 2;

6.1.1 A nota de cada avaliador será a média ponderada, ou seja, a soma das notas de cada critério de avaliação multiplicado pelos seus respectivos pesos e dividido pelo resultado da soma dos pesos (dez).

6.2 Somente serão aceitos os recursos interpostos no sistema SISPROL, no período determinado no Cronograma deste Edital;

6.3. A Dproj/Proeg não se responsabiliza por recurso não recebido devido a quaisquer motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, procedimento indevido, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

QUADRO 2 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DE PROJETO DE ENSINO

Observação: os projetos que não atenderem aos objetivos do Programa, conforme definido neste Edital, serão desclassificados.		
Item a ser avaliado	Critério de Avaliação	Escala de pontuação referencial, a depender do grau de atendimento de cada item
Justificativa	Apresenta uma linguagem clara, objetiva e com estrutura alicerçada em um dos três eixos especificados nos itens 5.1.1, 5.1.2 ou 5.1.3 do Edital?	<p style="text-align: center;">Não (0)</p> <p>Superficialmente (0,5 a 3)</p> <p>Parcialmente (3,5 a 6)</p> <p>Majoritariamente (6,5 a 8)</p> <p>Completamente (8,5 a 10)</p>
Objetivo	Os objetivos do projeto demonstram de forma clara como a ação irá promover a democratização do ensino superior, com excelência?	
Ação	A ação prevista no projeto fomentará a inclusão dos discentes indígenas nas atividades que integrem ensino, pesquisa e extensão, contribuindo, dessa forma, para a sua permanência e êxito acadêmico?	
Metodologia	<p>* Define os critérios para propiciar ao discente indígena a oportunidade de enriquecimento técnico e pessoal?</p> <p>* Discute de forma clara as interdisciplinaridades, que buscam articular o conhecimento de diferentes áreas do conhecimento básico?</p> <p>* Especifica de forma clara as atividades online a serem desenvolvidas?</p>	
Cronograma	Detalha as ações e as competências de cada um dos membros envolvidos e distribui adequadamente as tarefas em relação ao tempo previsto?	
Nota Máxima Final: 10		

7. DOS REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES

7.1 Poderá participar do PAIND, nas modalidades de Apoiador Bolsista e/ou Apoiador Voluntário, o discente que:

- I. Esteja matriculado como discente de graduação da Unifesspa (durante o período de efetiva atuação junto ao programa) em um dos cursos de graduação do Instituto (*vide* Quadro 1) ao qual está ligado o projeto do PAIND do qual pretenda inscrever-se como participante;
- II. Tenha disponibilidade de 12 horas semanais para desenvolver as atividades do Programa;
- III. Tenha cursado pelo menos dois períodos de seu respectivo curso (esta exigência se aplica apenas para os discentes bolsistas); os discentes que desejarem se inscrever para vagas de atuação voluntária poderão estar em qualquer momento do curso);
- IV. Apresente um índice de rendimento geral considerado satisfatório pela Comissão de Seleção, o qual não poderá ser menor que 5,0;
- V. Manifeste interesse e disponibilidade em aprender sobre a cultura indígena e atuar para a inclusão dos discentes indígenas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de garantir a permanência e o êxito acadêmico destes discentes;
- VI. Preferencialmente possua computador e *link* de internet compatível com as atribuições das funções exercidas em regime remoto;
- VII. Preferencialmente possua experiência com o uso do computador, internet, ferramentas digitais tais como Turma Virtual do SIGAA, Aplicativos da Plataforma GSuite for Education (e-mail, chat, meet, doc, entre outros) e Conferência Web/RNP, e outros meios de ensino remoto e demais recursos de informática;
- VIII. Para participar como apoiador(a) bolsista, o(a) discente não deverá receber remuneração em função de Bolsa Estágio ou de qualquer Programa vinculado à Unifesspa ou agências externas de fomento, podendo acumular somente 1 (um) auxílio do Programa Permanência da Unifesspa se for discente de curso na modalidade regular e 2 (dois) auxílios se for de cursos na modalidade intervalar;
 - a) Caso seja constatado recebimento indevido da bolsa por acúmulo irregular, o discente bolsista deverá ressarcir os valores ao erário.

7.2. A atividade no projeto não poderá ser exercida no período em que o discente tenha efetuado trancamento de matrícula ou tenha perdido o vínculo com a Unifesspa.

7.3. Os(as) discentes que não se enquadrarem nos itens estabelecidos nesta seção, serão automaticamente desclassificados.

8. DO PROCESSO DE SELEÇÃO DOS DISCENTES APOIADORES

8.1 O processo de seleção dos discentes apoiadores e seu cadastro de reserva será realizado em consonância com Art. 5º do Decreto 7.234/2010 do PNAES:

Art. 5º Serão atendidos no âmbito do PNAES prioritariamente estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.

8.2. Os documentos a serem apresentados no ato de inscrição no processo de seleção deverão ser especificados no edital de seleção, incluindo obrigatoriamente os listados abaixo:

- I. Formulário de Inscrição, devidamente preenchido e assinado (Anexo I);
- II. Histórico escolar do ensino médio e/ou boletins escolares do ensino médio (exigido somente para os discentes oriundos de escola pública que desejem concorrer nessa categoria); ou Comprovação de Renda Familiar (exigido apenas para os discentes que se enquadrem no critério de renda familiar per capita de 1,5 salário mínimo que desejem concorrer nessa categoria).

a) Para os que desejarem concorrer valendo-se do critério Renda Familiar, além dos comprovantes especificados no Quadro 2, serão necessárias cópias de documentos de identidade, com foto, dos membros da família. Para menores de 18 anos, pode-se apresentar certidão de nascimento.

8.3. O(a) discente que não apresentar a documentação obrigatória exigida no ato da inscrição, não terá sua inscrição homologada.

QUADRO 3 – DOCUMENTOS PARA COMPROVAÇÃO DE RENDA FAMILIAR

ORIGEM DE RENDA - SITUAÇÃO	COMPROVANTES
a) Se bolsista/apoiador/estagiário em ensino ou pesquisa ou extensão (ex: PIBIC, PIBEX, CNPQ, CAPES, PET, Monitoria, Estágio Não Obrigatório, administrativo, dentre outros).	Declaração da instituição (assinada e carimbada) que conste vigência e valor da bolsa/estágio. Obs: A apresentação deste documento não anula a apresentação da declaração de rendimentos (declaração de desemprego, autônomo, três últimos contracheques, dentre outros).
b) Se trabalhador com vínculo empregatício (trabalho formal, contrato de trabalho, emprego/serviço público).	Cópia dos três últimos contracheques.
c) Se trabalhador (a) autônomo ou formal.	Declaração de Autônomo, conforme modelo disponível no site: www.sae.unifesspa.edu.br Se filiados à Associação, Cooperativa ou Sindicato devem declarar a renda mensal por meio de documento timbrado expedido por essas entidades com o respectivo CNPJ, assinatura e carimbo do dirigente ou responsável.
d) Familiar em situação de desemprego (sem renda salarial ou informal).	Declaração de desemprego conforme modelo disponível no site: www.sae.unifesspa.edu.br
e) Se aposentado(a), pensionista ou beneficiário(a) do Benefício de Prestação Continuada.	Extrato de pagamento do benefício do último mês, emitido pela internet no endereço eletrônico: http://www8.dataprev.gov.br/SipalNSS/pages/hisc/re/nicio.xhtml Obs: Não será aceito extrato de pagamento bancário.
f) Se beneficiário (a) de Programas do Governo Federal, Estadual ou Municipal.	Cópia do comprovante do último extrato bancário da Bolsa Trabalho, Bolsa Família e demais bolsas. Ressaltando que a apresentação deste documento não anula anexar a declaração de rendimentos (declaração de desemprego, autônomo, três últimos contracheques, dentre outros).
g) Se beneficiário de Pensão Alimentícia.	Cópia da decisão judicial, seguida do último extrato bancário, constando o nome do(a) beneficiário(a). Se o pagamento da pensão alimentícia tiver sido mediante acordo verbal entre as partes, o(a) discente deverá apresentar declaração assinada por ambos, constando o valor recebido.

9. DO ENCAMINHAMENTO DA DOCUMENTAÇÃO DOS APOIADORES SELECIONADOS

9.1. Os seguintes documentos dos apoiadores (bolsistas e voluntários) selecionados deverão ser anexados no SISPROL, no momento do cadastramento destes;

I. Termo de Compromisso do discente apoiador (Anexo II);

II. Cópia legível do cartão bancário ou do contrato de abertura de conta corrente ativa em nome do discente apoiador, sendo vedada a utilização de conta poupança (este item é exigido apenas

para os discentes bolsistas);

III. Histórico escolar do ensino médio e/ou boletins escolares do ensino médio (exigido somente para os discentes oriundos de escola pública que desejem concorrer nessa categoria); ou Comprovação de Renda Familiar (exigido apenas para os discentes que se enquadrem no critério de renda familiar per capita de 1,5 salário mínimo que desejem concorrer nessa categoria).

9.2. Os documentos devem estar em um único arquivo no formato pdf.

10. DO CRONOGRAMA

Atividade	Período	Responsável
Lançamento do Edital	30/06/2021	Dproj/Proeg
Inscrições das propostas	30/06/2021 a 24/07/2021	Proponentes
Análise e Classificação das Propostas	26 a 30/07/2021	Comissão Avaliadora
Divulgação do Resultado Preliminar site da Proeg e/ou da Dproj	Até 03/08/2021	Dproj/Proeg
Período de recurso	04/08//2021	Proponente
Divulgação do Resultado Final no site da Proeg e/ou da Dproj	05/08/2021	Dproj/Proeg
Seleção dos bolsistas e/ou discentes voluntários, Divulgação do Resultado da Seleção e cadastramento no Sisprol	06 a 13/08//2021	Coordenador
Períodos de Execução dos Projetos	16/08 a 31/12/2021	Coordenador
Envio do Relatório Final	01/02 a 31/03/2022	Coordenador

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 Os projetos poderão iniciar as atividades de maneira remota, devido à pandemia da Covid-19, garantindo aos discentes o acesso às atividades, à orientação e ao acompanhamento pelo docente;

11.2. Havendo liberação das atividades presenciais no decorrer da vigência do projeto, a coordenação deste deverá adequar/ajustar o formato das atividades para presencial ou híbrida, sempre se garantindo as medidas estabelecidas no Protocolo de Biossegurança da Unifesspa;

11.3. Fica acordado que em todos os produtos resultantes desta ação que venham a ser publicados e/ou apresentados em eventos, cursos, comunicações em congressos ou similares deverá ser citado o apoio da Proeg, além do uso da sua logomarca. O não cumprimento desta exigência por si só oportuniza à Dproj/Proeg o direito unilateral de cancelamento e/ou suspensão da bolsa e ainda a retenção da declaração de atividades;

11.4. O certificado para o orientador e para o discente apoiador será expedido pela Dipe/Dproj/Proeg, mediante comprovação do cadastro no SISPROL do relatório de atividades, e poderá ser condicionado também à apresentação dos resultados do projeto em eventos acadêmicos organizados pela Dproj/Proeg;

11.5. A Dproj/Proeg realizará a autoavaliação do Programa com base nos relatórios apresentados pelos Coordenadores de Projetos, na forma e prazos definidos pela Comissão de Acompanhamento

e Avaliação do Planejamento e Execução dos Gastos de Recursos PNAES da Unifesspa;

11.6. Os recursos financeiros previstos neste edital estão sujeitos à disponibilidade orçamentária e financeira, conforme constam no PGO 2021 da Unifesspa;

11.7. O presente edital terá validade da data de seu lançamento até o prazo de entrega do relatório final em 31/03/2022 e poderá ser revogado ou anulado, a qualquer tempo, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral da Proeg, seja por motivo de interesse público, exigência legal ou por indisponibilidade de recursos, sem que isso implique direitos à indenização ou reclamação de qualquer natureza;

11.8. Todos os anexos do Edital poderão ser acessados em <https://dproj.unifesspa.edu.br> e <https://editais.unifesspa.edu.br>;

11.9. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Proeg.

Marabá, 30 de Junho de 2021.



Prof. Dr. Denilson da Silva Costa
Pró-Reitor de Ensino de Graduação Proeg/Unifesspa
Portaria 1375/2020