



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS  
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO ACADÊMICA**

**EDITAL Nº 001/21**

**SELEÇÃO PARA O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO DE  
SURDOS- CAEDS**

O Curso de Aperfeiçoamento em Educação de Surdos-CAEDS vem por meio do presente Edital tornar pública a seleção para o ingresso de candidatos e candidatas interessados em participar da turma de 2021. Serão disponibilizadas 40 vagas para o ingresso no primeiro semestre do ano corrente.

**1. DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO DE SURDOS**

O Curso de Aperfeiçoamento em Educação de Surdos- CAEDS é uma iniciativa do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica – NAIA da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará por meio do projeto de extensão “Práticas extensionistas para inclusão de pessoas com surdez: aprendizagem da língua portuguesa como instrumento de participação social” (PROEXUNIFESSPA) dirigido pela coordenadora Lúcia Cristina Gomes dos Santos. A organização do CAEDS também conta com a colaboração da Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo e dos técnicos especializados em língua de sinais Profa. Carla Andreza Corrêa Reuter e Prof. Antonio Alves Cavalcante Junior. Ademais, o Núcleo Amazônico de Acessibilidade, Inclusão e Tecnologia- ACESSAR/UFRA apresenta-se como parceiro no apoio logístico da ação. Desta forma, por compreender que a educação de pessoas surdas mobiliza importantes discussões para uma prática docente na perspectiva inclusiva, das quais, notoriamente, destaca-se a questão da língua, no entanto, não restringindo-se a esse debate, o presente curso propõe-se a estabelecer espaços de troca de saberes acerca de aspectos teóricos e práticos da educação de surdos com o intuito de provocar reflexões sobre o processo educacional inclusivo, bem como identificar metodologias e estratégias condizentes com este público alvo da Educação Especial.

## 2. OBJETIVOS DO CAEDS

- Refletir sobre as abordagens pedagógicas empreendidas na educação do alunado surdo em escolas regulares
- Identificar metodologias condizentes com as peculiaridades da educação escolar de surdos.
- Promover aprendizados linguísticos introdutórios da Língua Brasileira de Sinais.

## 3. QUEM PODE PARTICIPAR

- Alunos de especialização (concluída ou em andamento) em educação especial.
- Professores atuantes no AEE.
- Professores da Educação Básica (ensino fundamental e médio) que estejam interessados no estudo de temas relacionados à **Educação de Surdos**.

## 4. REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

**4.1.** As inscrições serão recebidas no período de 15 a 24 de abril de 2021. Após a data estabelecida neste Edital não serão aceitas inscrições.

**4.2.** As inscrições serão feitas exclusivamente <https://forms.gle/XTBUaW91cnMP3J8F8> abrangendo os seguintes itens:

4.2.1. Preenchimento completo do formulário;

4.2.2. Envio de anexos em pdf via formulário *Google Forms*:

- a) Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada (**anexo I**)
- b) Comprovante de residência;
- c) Currículo Lattes atualizado.

## 5. REQUISITOS E COMPROMISSO DO PARTICIPANTE

**5.1** Atuar no AEE; ou possuir especialização em Educação Especial (ou em andamento); ou ser professor(a) da Educação Básica;

**5.2.** Disponibilidade para participar dos encontros remotos síncronos e realizar as atividades assíncronas propostas em cada módulo;

**5.3.** Respeitar pontualmente os horários previstos;

**5.4.** Residir no Estado do Pará;

**5.5.** Realizar as atividades, leituras e as pesquisas indicadas pelo(as) professor(as) do CAEDS;

## 6. ENCONTROS SÍNCRONOS:

6.1 Os encontros síncronos acontecerão de acordo com a tabela abaixo, aos sábados, de 9h às 11h pela plataforma *Moodle*;

<b>Módulo I</b> Perspectivas teóricas e metodológicas orientadoras da educação escolar de surdos	Prof. Antonio Alves Cavalcante Junior	Encontros Síncronos: <b>01, 08, 15 de maio.</b>	30h
<b>Módulo II</b> Legislação	Profa. Fabianny Reis Aleixo	Encontros Síncronos: <b>22, 29 de maio.</b>	20h
<b>Módulo III</b> Introdução à Libras	Profa Amanda Leticia Pantoja Barros	Encontros Síncronos: <b>05, 12, 19, 26 de junho.</b>	30h
<b>Módulo IV</b> Pedagogia visual: aspectos teóricos e práticos para o ensino do educando surdo	Profa. Carla Andreza Corrêa Reuter	Encontros Síncronos: <b>07, 14, 21, 28 de agosto.</b>	30h
<b>Módulo V</b> Ensino Colaborativo na Educação de Surdos	Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo	Encontros Síncronos: <b>04, 11, 18 de setembro.</b>	30h
<b>Módulo VI</b> Acessibilidade e Educação de Surdos	Profa. Dra. Andrea da Silva Miranda	Encontros Síncronos: <b>02, 09 de outubro.</b>	20h
Atividades Interdisciplinares			20h
			Carga horária total: <b>180h</b>

## 7. DOS RESULTADOS

7.1. Os resultados serão divulgados até o dia 26/04/21, por meio de Edital contendo os nomes dos aprovados para o CAEDS, divulgado no site: <https://naia.unifesspa.edu.br/>

## **8. DO DESLIGAMENTO DO CURSO**

**8.1.** O aluno poderá ser desligado do CAEDS, por uma ou mais das seguintes razões:

- a)** mais de três faltas sem justificativas;
- b)** não cumprir com as atividades propostas dentro dos prazos.

Marabá 15 de abril de 2021

### **COMISSÃO COORDENADORA**

Lúcia Cristina Gomes dos Santos

Antonio Alves Cavalcante Junior

Carla Andreza Corrêa Reuter



**ANEXO I**

**FICHA DE INSCRIÇÃO – EDITAL Nº 01/2021**

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

Telefone: ( ) \_\_\_\_\_ Celular: ( ) \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Formação: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

**1. DESCREVA OS SEUS MOTIVOS PROFISSIONAIS E ACADÊMICOS QUE TE TROUXERAM A ESTE CURSO.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato

Marabá, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_